

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОУ «ЦРР – детский сад №
101 «Жар – птица»
Протокол от 30.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ «ЦРР – детский сад
№ 101 «Жар – птица»
_____ Е.Ю. Ульрих
Приказ № 48 о/д от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар – птица»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической фазы
- VIII. Оценка функционирования системы качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №101 «Жар-птица»
Руководитель	Ульрих Елена Юрьевна
Адрес организации	410037, г.Саратов, ул. им. Муленкова А.П., дом 3/1
Телефон, факс	8(8452)79-53-56, 8(8452)79-53-59
Адрес электронной почты	mdou.crr.101@mail.ru
Учредитель	администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0001810 от 25 июня 2015г., приложение № 1 к Лицензии на осуществление дополнительного образования серия 64П01 № 0003039.

Учреждение открылось в январе 2014 как МДОУ «Детский сад № 29». На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 17.10.2014 года № 3257 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 29» реорганизовано в форме выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 101 «Жар – птица». С 02.02.2015 года детский сад функционирует как МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 101 «Жар-птица».

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 101 «Жар-птица» (далее – ДОУ) состоит из двух двухэтажных зданий и одного трехэтажного здания, снабженных центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь зданий составляет – 14586,4 м². В зданиях имеются:

корпус А-Б: 1 центральный выход тамбурного типа, 22 эвакуационных выхода. Средняя высота здания - 9 м.

корпус В: 11 эвакуационных выходов. Средняя высота здания - 9 м.

новый корпус: 1 центральный выход тамбурного типа, 11 эвакуационных выходов. Средняя высота здания - 9,9 м. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду – 31784 кв.м.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2500 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию родительской оплаты из регионального бюджета (20% - на первого ребёнка, 50% - на второго ребёнка, 70 % - на третьего ребёнка). Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Детский сад работает с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образование осуществляется на русском языке.

Форма образования: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-№п/п	Показатели образовательной деятельности	Единица измерения	Календарный год			
			2019	2020	2021	2022

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ дошкольного образования, в том числе: - в режиме полного дня (12 часов); - в режиме кратковременного пребывания (5 часов) -адаптационная группа	человек	559	598	783	804
	человек	537	574	781	793
	человек	22	23	2	11
	человек			0	0

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду в 2022 году функционировало 25 возрастных групп:

№п/п	Наименование групп	Количество	Наполняемость групп (человек)
1	Группа раннего возраста	2 группы	72
2	Младшая группа	5 групп	163
3	Средняя группа	7 групп	221
4	Старшая группа	5 групп	163
5	Подготовительная группа	5 групп	174

6	ГКП	1 группа	11
---	-----	----------	----

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, посещение культурно – массовых мероприятий (театр, цирк и т.д.) Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	726	90,2%
Неполная с матерью	75	9,3%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент, от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	337	42%
Два ребенка	309	38,4%
Три ребенка и более	158	19,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик», «Волшебные пальчики», «Танцы», «Вокальное пение», «Логоритмика», «Сценическое искусство»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «STEM -лаборатория», «Познавай-ка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

Целесообразность данных кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

В октябре 2022 года, с целью пропаганды и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, в детском саду открылось новое направление ЮПВД (юные помощники инспекторов движения). С сентября 2022 года в ДОУ работает семейный клуб «3Д: дом – дети – детский сад»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, работа которых строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей ДОУ	коллегиальный орган (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального, партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогического мониторинга осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь, апрель), что

позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

В ДОУ начале 2022-2023 учебного года была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	Игровая деятельность	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности ДООУ в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН12.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5-3 лет — 10 мин
в группах с детьми от 3-4 лет — до 15 мин
в группах с детьми от 4-5 лет — до 20 мин
в группах с детьми от 5-6 лет до 25 мин
в группах с детьми от 6-7 лет до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП, учебным планом МДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

При проведении тематического контроля было отмечено: педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах и методах проведения различных видов деятельности с детьми. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умеют построить индивидуальную работу с детьми в разных режимных моментах. Все педагоги достаточно логично выстраивают структуру занятия, грамотно подбирают демонстрационный материал, дидактические игры и т.д

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрацию по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает: 1 заведующий, 2 старших воспитателя, 44 воспитателя, 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

воспитанник/педагоги — 15/1;

воспитанники/все сотрудники — 9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов ДОО. На 30.12.2022 года 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников

Высшее — 34 чел Среднее специальное — 14 чел Обучаются в ВУЗах — 5 чел	Высшая — 12 чел. Первая — 14 чел. СЗД — 11 чел. Без категории — 16 чел.	До 5 лет — 19 чел. 5 — 10 лет. — 13 чел. 10-20 лет — 21 чел. Свыше 30 лет — 3 чел.
--	--	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Районный конкурс чтецов «Мой любимый город», 2022 -1,2,3 место
- Районный конкурс видео – поздравлений «Дед Мороз – 2023», 2022- 3 место
- Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»,2022 - 1,2 место
- Городской конкурс флешмобов «КосмоСтарт», 2022- 2 место
- Региональный фотоконкурс «Про бабушек, про дедушек»,2022 - 1место
- Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»,2022 - 1,2,3 место
- Областной дистанционный конкурс «Леший – защитник леса»,2022 – 3 место
- Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2022» - 1 место
- Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России», 2022 – 1 место
- XI всероссийский конкурс профессионального мастерства, «Инновационная образовательная организация», 2022 - лауреаты

Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Положительный опыт работы неоднократно представлялся на районных мероприятиях и семинарах на базе ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический литературу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских и тематических уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеется система видеонаблюдения (35 видеокамер: 25 наружных, 10 - внутренних, мониторы). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

В Детском саду оборудованы помещения:

Структурные компоненты (корпус А)

11 групповых комнат;	Бассейн;
2 музыкальных зала;	Кабинет логопеда;
2 физкультурных зала;	Кабинет психолога;

Медицинский блок;
Методический кабинет;
Кабинет заведующего;
Кабинет заместителя по АХЧ;
Кабинет делопроизводителя;

Пищеблок;
Прачечная;
Комната для приема пищи
сотрудников;

Структурные компоненты (корпус Б):

5 групповых комнат;
1 Музыкальный зал;
1 Физкультурный зал;
Медицинский блок;

Пищеблок;
Прачечная;
Комната для приема пищи
сотрудников.

Структурные компоненты (корпус В):

8 групповых комнат
1 Музыкальный зал;
1 Физкультурный зал;
Медицинский блок;
Пищеблок;
Прачечная;
Соляная комната;
Комната для рисования

Помещения для дополнительных
услуг
Английский язык
Сценическое искусство
Танцы
STEM – лаборатория

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, речевые, сенсорные, опытно экспериментальные центры и т.д.

В 2022 году оборудовали на территории детского сада «Метеостанцию», в рекреации корпуса Б оформили экологическую зону «Экология – дело каждого».

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности.

В 2022 году в ДОУ произведён косметический ремонт групп и других помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №118 о/д от 08.07.2019г.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемая в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОУ.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и

промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, педагоги-психологи, медицинские работники и другие специалисты ДОО. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 402 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитания — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией охраны детского дошкольного учреждения — 89%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и имеет положительную динамику. Деятельность, осуществляемая ДОО,

имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	804
в режиме полного дня (8–12 часов)		793
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	732
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		794 (99%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (21%)
с высшей		6 (11%)
первой		5 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (36%)
больше 30 лет		3 (5,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14(26%)

от 55 лет		5 (9,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14586,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2500 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

